

## **Programma giornata CLUB “Una tesi in linguistica”**

**19 settembre 2018**

**FICLIT, Via Zamboni 32, Aula Forti (I piano)**

9.30 - 9.45 introduzione

9.45 - 10.05 Eugenia Rafaniello (Lingua e Cultura Italiane per stranieri)

*Gli effetti del bilinguismo sul decadimento cognitivo: il progetto di Lingo Flamingo*

10.05-10.30 Fernando Giacinti (Italianistica, Culture letterarie europee, Scienze linguistiche)

*Liscio come l'olio. Un'analisi corpus-based del pattern Adj-come-NP in italiano*

10.30-10.55 Sara Caceffo (Language, Society and Communication)

*Anglo-Italian Hybrid Compounds: A Case Study*

PAUSA

11.15-11.40 Marco Rizzi (Skype) (Lingua e cultura italiane per stranieri)

*Studiare italiano LS nella Repubblica Ceca: una ricerca sull'interlingua*

11.40-12.05 Riccardo Cevolani (Skype) (Lingua e cultura italiane per stranieri)

*Aspetto Perfettivo ed imperfettivo del verbo nell'uso linguistico di apprendenti nederlandesi di italiano L2*

12.05-12.30 Lorena Di Leo (Italianistica, Culture letterarie europee, Scienze linguistiche)

*Intonazione e struttura informativa: studio su focus referenziale e focus relazionale con particolare riferimento all'italiano*

PAUSA

14.00-14.25 Silvia Brambilla (Italianistica, Culture letterarie europee, Scienze linguistiche)

*Developing a large scale FrameNet for Italian: the IFrameNet experience*

14.25-14.50 Laura Occhipinti (Italianistica, Culture letterarie europee, Scienze linguistiche)

*Riconoscimento automatico di pattern tra sintassi e semantica*

14.50-15.15 Arianna Welisch (Italianistica, Culture letterarie europee, Scienze linguistiche)

*Il Digital Storytelling per la didattica dell'italiano L2 con apprendenti a bassa scolarità*

PAUSA

15.30-15.55 Simone Barbieri (Italianistica, Culture letterarie europee, Scienze linguistiche)

*Costruzione e analisi di un glossario del mondo dei videogiochi. La lingua videoludica fra produzione, economia, gioco e discussione*

15.55-16.20 Francesco Biondi (Lingua e cultura italiane per stranieri)

*Quale correlazione tra il genere degli apprendenti e i livelli di anxiety ed enjoyment nello studio dell'inglese? Un'indagine nella scuola italiana di secondo grado*

16.20-16.40 RIUNIONE COMMISSIONE

16.40 ASSEGNAZIONE PREMIO CLUB